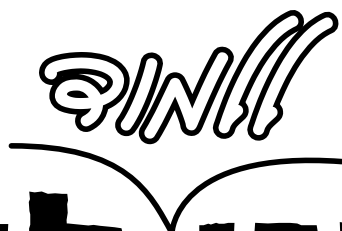


נאוה מילר



פשוט לשון

חלקי הדיבר בעברית

תשובון

תודה לכל המורים והמורות שבחרו ללמד בעזרת החוברת שלי!
לנחותכם מובאות כאן התשובות.

נאוה מילר

עמוד 6:

זמן אימונים

1. הטושים
2. העוגה
3. החבר
4. התלמידות

עמוד 7:

מבחן קבלה למילה שמלה

בארון שלי יש שמלות רבות... הינה השאלה...

תוצאות הבחינה

המילה "שמלה" התקבלה לקבוצת השמות, כי אפשר להוסיף לה את ה"א הידיעה.

תוצאות הבחינה

המילה "את" לא התקבלה לקבוצת השמות, כי אי-אפשר להוסיף לה את ה"א הידיעה.

עמוד 8:

זמן אימונים

רַכַּבְת ✓	שָׁלַךְ	טֵלְפוֹנִית ✓	אֶלְמַד
בִּגְלָל	לְשַׁבַּת	הֶגְנָה ✓	הֶסְבֵּר ✓
	שָׁבִיר ✓	הִלְכֵתִי	

(ה)טלפונית, (ה)הסבר, (ה)הגנה, (ה)שביר, (ה)רכבת

מבינים ביחד

נשארה המילה שיר.

המילה שיר נשארה על המשמעות... ולכן האות ה"א היא ה"א הידיעה.

מבחן קבלה למילה הלפיש

ה + לביש; נשארה המילה לביש.

המילה לביש *לש* שורה על המשמעות... ולכן האות ה"א איננה ה"א הידועה.

זמן אימונים

(ה)מילים	(ה)הזמנה	(ה)זז	(ה)מיונים	(ה)יום
(ה)שעה	(ה)מודעה	(ה)שופטים	(ה)מבחנים	

מבינים ביחד

תלבושת - קיימת בעולם, ואפשר לחוש אותה, ולכן היא שם עצם מוחשי.
כישרון - קיים בעולם, ואי-אפשר לחוש אותו, אבל אפשר לחשוב עליו, ולכן הוא שם עצם מופשט.

זמן אימונים

מוחשי: תחרות, המילה, מופע, תאי, במה
מופשט: מתח, כוכבת, כישרונות, תחרות, מופע

(על-פי האקדמיה ללשון העברית, יש שתי הגדרות לשם עצם מופשט ולשם עצם מוחשי. הגדרה אחת היא ששמות עצם מוחשיים הם שמות המציינים דברים שאפשר לקלוט אותם בחושים (ראייה, שמיעה, מישוש); הגדרה אחרת היא שאלו שמות עצם המציינים חפצים ודברים שאפשר לתפוס אותם, להחזיק אותם, שהם תופסים מקום פיזי בעולם. ההגדרה בחוברת היא ששם עצם מופשט הוא משהו שאפשר לחשוב עליו. אפשר לומר גם שאת שם העצם המופשט צריך להגדיר, כי לא כל אחד חושב עליו אותו דבר. למשל, צריך להגדיר מהי תחרות, או מהו המופע וכן הלאה.)

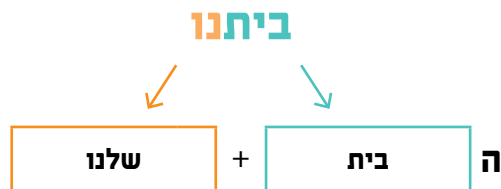
זמן אימונים

✓ ההרגשה בשבילכם	✓ הרשמית תל אביב	✓ למרות העט	✓ הלכנו ללמד
----------------------------	----------------------------	-----------------------	------------------------

ההרגשה (שלנו), העט (שלנו), תל אביב (שלנו)

מבינים ביחד

הבית שלנו; את המילה "ביתנו" אפשר לפרק לשתי מילים ובהן המילה "שלי".



שמים לב

הארון + שלי

ארוני

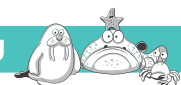
מבחן קבלה למילה שמלה

השמלה שלי

תוצאות הבחינה

המילה "שמלה" התקבלה לקבוצת השמות, כי אפשר לצרף לה את ה"א הידיעה, וגם אפשר להוסיף אחריה את המילה "שלנו".

עמדת השופטים



את שלנו

תוצאות הבחינה

המילה "את" לא התקבלה לקבוצת השמות, כי אי-אפשר להוסיף אחריה את המילה "שלנו".

מבחני קבלה

שאלה 1

מגדלי	כלבך	אטי	כתבנו
מחשבים	תכתבי	כתתנו	אמי
מחשבתו	מגדלי (מגורים)	כתבנו	

כלבך, מגדלי, כתתנו, אמי, כתבנו, מחשבתו

עמוד 14:

מבחני קבלה

שאלה 2

כשרונותיה - הכשרונות שלה;
הציונים שלו - ציוניו;
הנמוק שלכם - נמוקכם;

הכשרון שלה - כשרונה;
מבטו - המבט שלו;
מקומה - המקום שלה;

הופעתה - ההופעה שלה;
הסכויים שלה - סכוייה;
נקודה - הנקוד שלה;
ציוניכם - הציונים שלכם

עמוד 15:

עמדת השופטים



הלהיט שלנו - כן

הלהיט - כן;

כן;

לא;

כן;

תוצאות הבחינה

המילה "להיט" היא שם עצם.

עמוד 16:

מבחני קבלה

האמיץ שלנו - לא שם עצם;

הלרקוד שלנו - לא שם עצם;

המתאמנת שלנו - שם עצם;

הנועה שלנו - שם עצם

המופע שלנו - שם עצם;

הבגלל שלנו - לא שם עצם;

חושבים

שם עצם פרטי הוא מיודע מטבעו, ואי-אפשר להוסיף עליו יידוע.

עמוד 17:

חושבים - המשך

לא

מבינים ביחד

אי-אפשר לומר "הנועה שלנו" משום שנועה היא שם עצם פרטי.

אי-אפשר להוסיף את ה"א הידיעה לשמות עצם שהם פרטיים.

מבחיני קבלה

אֶתְכֶם	מָאוֹר	מְחֹשֵׁב	יְרוּשָׁלַיִם
לְהַקְשִׁיב	תְּמוּנָה	עִפְרוֹן	הַפְתִּיעַ

שם עצם: ירושלים; עיפרון; מחשב; תמונה; מאור

שם עצם פרטי: ירושלים; מאור

עמוד 18:

מבינים ביחד

המילה "תלמיד" היא ממין זכר. צורת הנקבה היא תלמידה.

המילה "שופט" היא ממין זכר. צורת הנקבה היא שופטת.

אנחנו רגילים שהאותיות ה"א או תי"ו בסוף מילה מציינות נקבה.

זמן אימונים

זכר	נקבה	זכר	נקבה	נקבה	נקבה
מְכַסֶּה	כּוֹס	מְבַנֶּה	אֶבֶן	עֵין	שֵׁן

זכר: מבנה; מכסה

נקבה: שן; עין; אבן; כוס

- לפי המילים **מְבִנָּה** ו**מְכַסֶּה**... שלפעמים מילים ממין זכר נגמרות באות **ה'**.
- לפי המילים **כּוּס** או **אבן**... שלפעמים מילים ממין נקבה נגמרות ללא **ה'** או **ת'**.

עמוד 19:

מבחני קבלה

שָׂדָה גְדוּל זכר	מִצְפָּה גְדוּל זכר	בְּטָן גְדוּלָה נקבה	חֶצֶר גְדוּלָה נקבה
--------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------

מבינים ביחד

אם הגיעה למבחן רקדנית, היא כמובן **יחידה** ומיוחדת...
אם הגיעו שתיים או יותר, הן כבר לא לבד, הן **רבות**.

עמוד 20:

זמן אימונים

זמרת - יחידה; מיקרופון - יחיד; זמר - יחיד; שמלות - רבות; תווים - רבים; כוכב - יחיד; נעליים - רבות;
גיטרות - רבות; שופטים - רבים

מבינים ביחד

המילה "זָמַר" היא ממין זכר. צורת הרבים היא **זָמְרִים**.
המילה "זְמֶרֶת" היא ממין נקבה. צורת הרבות היא **זְמָרוֹת**.
אנחנו רגילים שהאותיות **ס** בסיף מילה מציינות זכר רבים.
אנחנו רגילים שהאותיות **ות** בסיף מילה מציינות נקבה רבות.

עמוד 21:

זמן אימונים

מְקָלוֹת זכר	שְׁלֶחֶנוֹת זכר	נְמָלִים נקבה	אֲרוֹנוֹת זכר	בִּיצִים נקבה	כְּשָׁרוֹנוֹת זכר
---------------------	------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------------

- לפעמים מילים ממין זכר נגמרות באותיות **ות**.
- לפעמים מילים ממין נקבה נגמרות באותיות **יס**.

מבחנים קבלה

מקומות גדולים	זכר	קירות גדולים	זכר	כפאות גדולים	זכר
אבנים גדולות	נקבה	שנים גדולות	נקבה	מלים גדולות	נקבה

עמוד 22:

מבינים ביחד

המילה "זמרת" היא **שם עצם**.
 הזמרת ה**מוכשרת**, הזמרת ה**יפה**, הזמרת ה**זבוחה**...

זמן אימונים

כל תשובה של שם תואר שתתאים לשם העצם במין תתקבל.

דוגמאות:

עטים **חדשים**, מים **קרים**, כוסות **מיוחדות**, רעיונות **חשובים**, מדרכה **נקייה**, **מונחת**,
 תלמידה **מוכשרת**, **מזליחה**, רחובות **ארוכים**, אופניים **חדשים**, צפרדע **מזחיקה**, **רוצעת**

עמוד 23:

מבחן קבלה למילה **מתק**

כ; כו; לא

תוצאות הבחינה

המילה **מתק התקבלה** לקבוצת שמות התואר, כי **אפשר** להוסיף לה את ה"א הידיעה,
 אבל **אפשר** / **אי-אפשר** להוסיף לה את המילה "שלנו".

תוצאות הבחינה

המילה "את" לא התקבלה לקבוצת שמות התואר.

מבחני קבלה

שמות התואר מבין המילים המודגשות:

כתבת אמיצה ✓	תקשרת מקרבת
ירושלים של זהב	למען ההגינות
למרות הגשם	ילד נבון ✓
רצתי במהירות	אצניות מהירות ✓

מבינים ביחד

במה נוארת

המילה "הנואר" היא שם תואר משום שהיא מוסרת מידע על שם העצם נאה.

עמוד 25:

זמן אימונים

שמות התואר:

שימושיות, הנפלאות, עמוקה, טבעי, מפתיע, הנכון, רם, נורא (זה נורא), מוגזם, מושלם, כישרונית, מקורית

עמוד 26:

מבינים ביחד

דוגמאות:

ראינו ביצוע *seine*, שקיבל ביקורות מצולות. (ייתכנו אפשרויות נוספות).

המילה "ביצוע" היא שם עצם בכר, ולכן שם התואר חייב להיות בכר.
המילה "ביקורת" היא שם עצם בנקבה, ולכן שם התואר חייב להיות בנקבה.

מבינים ביחד

דוגמאות:

הקשבנו לשירים **נפלאים**, שקיבלו ביקורות **מצוינות**. (ייתכנו אפשרויות נוספות).

המילה "שירים" היא שם עצם ב**ככר**, ולכן שם התואר חייב להיות ב**ככר**.
המילה "ביקורות" היא שם עצם ב**נקבה**, ולכן שם התואר חייב להיות ב**נקבה**.

מסכמים

לשם תואר **אפשר** להוסיף את ה"א הידיעה.

לשם תואר **אי-אפשר** להוסיף "שלנו" או "שלי".

שם התואר **שייך** לקבוצת השמות.

עמוד 28:

מבינים ביחד

המילה "הלכתי" היא **הפועל** במשפט. | המילה "הליכה" היא **שם הפעולה** במשפט.

עמוד 29:

מבחן קבלה למילה הבנה

ביצעתי את פעולת ה**הבנה**.

עמדת השופטים



כן | לא | כן | ההבנה - כן | ההבנה שלנו - כן | הבנה מהירה - כן

תוצאות הבחינה

המילה "הבנה" התקבלה לקבוצת שמות הפעולה.

עמוד 30:

מבחני קבלה

ביצעתי את פעולת ההופיעה - **לא שם פעולה**;
ביצעתי את פעולת השר - **לא שם פעולה**;
ביצעתי את פעולת ה**רקדה** - **לא שם פעולה**;
ביצעתי את פעולת ההופעה - **שם פעולה**;
ביצעתי את פעולת השירה - **שם פעולה**;
ביצעתי את פעולת ה**ריקוד** - **שם פעולה**

זמן אימונים

(ייתכן שהתלמידים אינם מכירים את הבניינים, ולכן הם יכתבו מילים בבניין אחר, כפי שמוצע בסוגריים).

ארגנתי - ארזון (התארגנות) למדתי - למידה (לימוד) הכנתי - הכנה
תרגלתי - תרזול סיכמתי - סיכום הצלחתי - הצלחה

עמוד 31:

חושבים

ל"את" לא כדאי לגשת למבחני שם הפעולה, כי אי-אפשר ליידע אותה, וגם אי-אפשר לשייך אותה.

עמוד 32:

זמן אימונים

חושבת - חשיבה ירגש - ריגוש כותבת - כתיבה מספרת - סיפור הניע - הנעה תטוס - טיסה

מבחני קבלה

להכנס	למידה ✓	מחשב	התחבבות ✓
נרשם	מדפסת	סכום ✓	תגובה

עמוד 33:

מבחנים סופיים

שאלה 1

שם עצם: מחשב, לבוש, תנועה

שם תואר: מצינת, חשב, בריא

שם פעולה: הלבשה, התחשבות, התנעה, חשוב

שאלה 2

הבדיחה - שם עצם

שופטת - שם עצם

בכירה - שם תואר

מתמודד - שם עצם

בדיקה - שם פעולה

קולית - שם תואר

עמוד 34:

זמן אימונים

שאלה 1

חֲזַרְתָּ - אַתְּ | תִּקְבְּלִי - אַתְּ | יִתְאַמֵּן - הוּא | תִּבְחַר - אַתְּ / הִיא | יוֹפִיעַ - הוּא | לְבַשָּׂה - הִיא | אוֹפִיעַ - אַנִּי

עמוד 35:

זמן אימונים

שאלה 2

תִּצְבְּיעוּ - אַתְּ	נִגְיעַ - אַנְחֲנוּ	כְּתִבְתֵּן - אַתְּ
שָׁרוּ - הֵם / הֵן	יִנְגְנוּ - הֵם / הֵן	שָׁמַעְתֶּם - אַתְּ
הִתְקַבְּלוּ - הֵם / הֵן	חֲזַרוּ - אַתְּ	

מבחן קבלה

המילה הקודמת כבר **שרה**, וכולם בטוחים שהיא עברה. "ברצוני להיות שונה. **אני** רקדתי כל חיי, ומייד **אני** ארקוד גם כאן, והביצוע שלי יהיה מושלם. **אתם** תרצו לראות אותי רוקדת עוד ועוד."

עמוד 36:

תוצאות הבחינה

למילה "ארקוד" אפשר להצמיד גוף.

עמדת השופטים



~~אני~~ ~~אתה~~ ~~את~~ ~~הוא~~ ~~היא~~ ~~את~~

תוצאות הבחינה

המילה "את" לא התקבלה לקבוצת הפועל, כי **אני-אפשר** להצמיד לה גוף.

מבחנים נוספים

הקשבה

בשל

תקפיץ ✓

להדגיש

רכבת ✓

רשמית

השלמתי ✓

מבחנים נוספים

תזכרת	הזכיר ✓	עדינה	לצלם
כותבים ✓	התרגשות	אף	ישמרו ✓

המילים שיש להן זמן: הזכיר, ישמרו, כותבים
 כל המילים המסומנות ב-✓, הן מקבוצת הפעלים.

מבחן קבלה

אני ארקוד **מחר** / **באחד רגע** / **באחד שעה**...

תוצאות הבחינה

המילה "ארקוד" **התקבלה** לקבוצת הפועל, כי הצמדנו לה גוף, וגם כי אפשר להוסיף לה זמן.

עמדת השופטים



~~את~~ ~~אתחול~~ ~~היום~~ ~~מחר~~

תוצאות הבחינה

המילה "את" **לא התקבלה** לקבוצת הפועל, כי אי-אפשר להצמיד לה גוף, וגם כי אי-אפשר להוסיף לה זמן.

מבינים ביחד

פעולה שהייתה ונגמרה, הזמן שלה הוא **עבר**.
 פעולה המתרחשת ברגע זה או בדרך כלל, הזמן שלה הוא **הווה**.
 פעולה שעדיין לא התקיימה או תתקיים בקרוב, הזמן שלה הוא **עתיד**.

עמוד 39:

זמן אימונים

שאלה 1

יואב **מתאון** שלוש פעמים בשבוע.
כאשר יואב **התאון** בשבוע שעבר, הוא קיבל מחמאות.
מחר יואב **יתאון** שוב.

שאלה 2

עבר: כְּתַבְתִּי, הִרְכַּבְוּ, סָדַר
הווה: מְבִינִים, מְתַלַּבְשׁוֹת, נִרְשָׁמִים
עתיד: יִפְתָּחוּ, יִתְלַהְבוּ

עמוד 40:

מבחן קבלה למילה הופיעה

היא הופיעה **אתחול** / לפני **שעה** / **הסבוצ** **שעבר**...

עמדת השופטים



- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| האם למילה הופיעה יש גוף? כן | מהו הגוף שלה? היא |
| האם למילה הופיעה יש זמן? כן | מהו הזמן שלה? שעה |

תוצאות הבחינה

המילה "הופיעה" **התקבלה** לקבוצת הפועל, כי **יש לה זמן וגם יש לה גוף**.

עמוד 41:

מבינים ביחד

פעולה כזו נקראת **ציווי**.

זמן אימונים

עתיד: תִּנְגַּן, תִּמְתִּינֵנו
ציווי: שִׁירוּ, הִכְנִסִי, הִתְקַרְבְּנָה, הִקְשִׁיבִי

עמוד 42:

חושבים

המילה "זהירה" איננה פועל, כי היא שם תואר.

תלמידים מיומנים יוכלו לכתוב שאי-אפשר להטות אותה.

עמוד 43:

חושבים

אני **נזהרתי** אתמול בעלייה לבמה.

אני **איזהר** מחר בעלייה לבמה.

אפשר להטות את המילה "נזהרת"... והמשמעות של המשפט נשמרת.

לכן המילה "נזהרת" היא **פועל**.

אני (**הייתי זהירה**) אתמול בבחירת מבחן הקבלה.

אני (**אווה זהירה**) מחר בבחירת מבחן הקבלה

אי-אפשר להטות את המילה "זהירה"... והמשמעות של המשפט אינה נשמרת.

לכן המילה "נזהרת" איננה **פועל**.

עמוד 44:

עמדת השופטים



המילה "זהירה" היא **שם תואר**, כי **אפשר** להוסיף לה את ה"א הידיעה,

וגם כי **אי-אפשר** להטות אותה בזמנים השונים.

מיונים נוספים

שם תואר: חכמות, מרתקות, מופלאות, מיוחדות

פועל: יודעים, יצאנו, נשוב, זוכרות, ימצאו, תוכלו

עמוד 45:

מבינים ביחד

המילה "הצליחה" היא **פועל**, כי יש לה זמן וגוף.

המילה "הצלחה" היא **שם פעולה**, כי אין לה זמן וגוף.

עמוד 46:

מבחני קבלה

השיפוט שלנו - *שם בצורה* היא *סכמת היום* - *פועל* *הבחירה שלנו* - *שם בצורה*
 היא *תנקה* מחר - *פועל* *ההתרחשות שלנו* - *שם בצורה* *הריקוד שלנו* - *שם בצורה*
 היא *בוחנת* עכשיו - *פועל*
 (אפשר לומר "הבוחנת שלנו" - הבוחנת היא בעלת מקצוע, כלומר שם עצם, ולא שם פעולה.)

עמוד 47:

מבחנים נוספים

שאלה 1

שם עצם: מְשַׁקֵּל, מְשַׁקֵּלֶת, זָכְרוֹן
שם תואר: נְחָמָד
שם פעולה: הִתְלַהְבוּת, הִרְכֵּבָה
פועל: יִרְכֵּב, חִיכּוּ, מִתְרַגֵּשׁ, חֲשַׁבְתֶּם

מבחנים נוספים

שאלה 2

שם עצם: מתמודדת, שמלה, שופט, קהל, אולם, מילה, במה, (ה)מתאמנות, מילים, מבחנים
שם תואר: מיוחדת, מפוארת, מהולל,
שם בצורה: קפיצה
פועל: לבשה, הרשים, הדהימה, מתאמנות

עמוד 48:

זמן אימונים

שאלה 1

<p>להסכים (שם הפועל בבניין הפעיל שונה מעט מצורת הציווי)</p>	<p>לשמור (בבניין קל ה-ל' בדרך כלל בחיריק וכאשר פ' הפועל [האות הראשונה של השורש] גרונית, ה-ל' בפתח: לחקור.)</p>	
<p>לחייך</p>	<p>להיכנס</p>	<p>להתקדם</p>

עמוד 49:

זמן אימונים

שאלה 2

הוא יתחיל להתאמן בחדר כושר. אתה נוסע לאייל מחר. אתם אוהבים לאכול חטיף כל יום. התחלנו ללמוד למבחן אתמול. תלמידים אוהבים להצליח במבחנים תמיד.

עמוד 49:

זמן אימונים

שאלה 3

המילים שהן בוודאות אינן שם פועל: ישיבה, הפסקה, שמחו, שיפוט, שופטות

(לאחר שקוראים את "הכישרון של התבנית 'אני רוצה', אפשר לחזור למילים המתחילות באות ל', ולראות שהמילים "לבשנו" ו"למען" המתחילות באות ל', אינן שם פועל, כי הן אינן מתאימות לתבנית).

עמוד 50:

זמן אימונים

אני רוצה להבנתי - לא שם פועל אני רוצה לאהוב - שם פועל אני רוצה לדעתכם - לא שם פועל
אני רוצה לכם - לא שם פועל אני רוצה להצליח - שם פועל אני רוצה למדתי - לא שם פועל
אני רוצה להתחשבות - לא שם פועל

חושבים

אומנם המילים "לקחתי" ו"לחמנייה" מתחילות באות ל', אבל כבר שייכנו אותם לקבוצות אחרות: המילה "לקחתי" היא פועל, כי יש לה זמן וגוף; והמילה "לחמנייה" היא שם עצם, כי אפשר לומר "הלחמנייה שלי".

עמוד 51:

מבינים ביחד

אני רוצה לקחתי.

אי-אפשר לשבץ את "לקחתי" בתבנית "אני רוצה". לכן המילה "לקחתי" אינה שם פועל. המילה "לקחתי" היא פועל.

אני רוצה לחמנייה.

אפשר לשבץ את "לחמנייה" בתבנית "אני רוצה". אבל אפשר להוסיף לה את ה"א הידיעה, ולכן היא כבר התקבלה לקבוצת ה"נות". (שם עצם)

עמוד 52:

מבחן קבלה

אני רוצה להקשיב.

עמדת השופטים

האם המילה להקשיב מתחילה באות ל'?

האם היא יכולה להתקבל לקבוצת השמות?

האם היא יכולה להתקבל לקבוצת הפועל?

האם היא יכולה להתקבל לקבוצת שם הפועל?

כן
לא
לא
כן

תוצאות הבחינה

המילה "להקשיב" התקבלה לקבוצת שם הפועל, כי היא מתחילה באות ל', והיא לא שייכת לקבוצה אחרת, וגם אפשר להוסיף לפניה "אני רוצה".

עמדת השופטים



אני רוצה את

(אי-אפשר לחתוך את המשפט כאן, אלא צריך להמשיך את המשפט. התלמידים ילמדו על כך בפרק המיליות).

עמוד 53:

תוצאות הבחינה

המילה "את" לא התקבלה לקבוצת שם הפועל, כי אין לה ל' בהתחלה.

זמן אימונים

שם פועל:

החומר קל להבנה.

אכלתי לחם.

הצלחתי להבין את ההוראה.

תן לי רמז בבקשה.

כיוונו אותו לעליה לבמה.

טוב לנו.

חיכינו לבדיקת השופטות.

כדאי לחיף.

חשבנו ללכת.

מבינים ביחד

לשם פעולה **אפשר** להוסיף את ה"א הידיעה, ואילו לשם הפועל **אי-אפשר** להוסיף את ה"א הידיעה.

מבחני קבלה

- אני רוצה לשפוט - **שם פועל**
- ההתרגשות - **שם פועל**
- אני רוצה לנקד - **שם פועל**
- אני רוצה לשפר - **שם פועל**
- ההרשמה - **שם פועל**
- אני רוצה לקדם - **שם פועל**

זמן אימונים

שאלה 1

(ייתכן שהתלמידים אינם מכירים את הבניינים, ולכן הם יכתבו מילים בבניין אחר, כפי שמוצע בסוגריים.)

שם פועל
לקבל
להקשיב
לאהב
להיבחן (לבחון/להבחין)
לצלם
להשפיע

שם פעולה
קבלה
הקשבה
אהבה
היבחנות (בחינה)
צלום
השפעה

פועל
קבלתי
הקשתי
אהבתי
נבַחַנְתִּי
צילַמְתִּי
השפַעְתִּי

שאלה 2

- ... אבל עכשיו הוא רוצה **לכתוב** בעירון.
- ... אבל לא הספקנו **לדבר** על הכתבה.
- ... ואתם צריכים **להיבחן** בשירה.
- ... והם יכולים **להתחשב** גם בסדרנים הלחוצים.
- ... והיא יכולה **להשלים** את המידע על המנגינה.

עמוד 56:

מבחנים סופיים

שאלה 1

פועל: התאים, קפץ, צלם (ציווי)

שם פעולה: השערה, שמור, השקדות

שם פועל: להצטרף, לאהב, להופיע, להכנס

שאלה 2

פועל: יכולות, לומדות, שותק

שם פועל: להתמודד, לזוטר

שם עצם: נבחרות, לחנים, תוצאות

שם פועל: בחינה

שם תואר: מופלאה, סופיות

עמוד 57:

מבנים ביחד

למשל, המילה "איבחן" היא פועל.

תואר הפועל מוסר על הפועל מידע חדש, משהו של ידענו על הפועל.

אני אבחן במיונים אחר / בצפון / ברצינות / בשמחה...

עמוד 58:

זמן אימונים

שאלה 1

המנחה מקריא את ההוראות בעצמה / עכשיו / כאן / לאט / בשמחה.

תורי הגיע עכשיו.

הניחו את הטפסים המתאימים בעצמה / עכשיו / כאן.

קיבלתי את התשובה החיובית בשמחה / בעצמה / עכשיו.

מילים שהן פועל מוזמנות עכשיו / בשמחה.

שאלה 2

זמן: אתמול, בשלוש

מקום: בתל אביב, במגירה

אופן: בסקרנות, בהנאה, מעט, מהר

עמוד 59:

מבינים ביחד

שאלנו מתי... וקיבלנו את התשובה **השבוז**. המידע הוא **נס**.
שאלנו איפה... וקיבלנו את התשובה **באתחם**. המידע הוא **נקוס**.
שאלנו איך... וקיבלנו את התשובה **בקפידה**. המידע הוא **אופן**.

עמוד 60:

זמן אימונים

ראשונה - **אופן** למבחני המיון - **נקוס** במקצועיות - **אופן** מחר - **נס**
אל הבמה - **נקוס** בהפתעה - **אופן**

מבחן קבלה למילה **לְבָמָה**

הַצְמָתִי / צְלִיתִי... לבמה

עמוד 60:

עמדת השופטים



האם **לְבָמָה** מתקשרת לפועל?
האם **לְבָמָה** מוסרת מידע על הפועל?
איזה מידע מוסרת **לְבָמָה** על הפועל?
כן
כן
הנקוס של הפעולה

עמוד 61:

תוצאות הבחינה

המילה "לבמה" **התקבלה** לקבוצת תואר הפועל, כי היא **מתקשרת** לפועל, והיא **מוסרת** מידע עליו.

עמדת השופטים



האם **אֶת** מתקשרת למילים שהן פועל?
הציגו פועל שהמילה **אֶת** מוסרת מידע עליו.
(אי-אפשר לחתוך את המשפט כאן, אלא צריך להמשיך את המשפט. התלמידים ילמדו על כך בפרק המיליות.)
כן
~~קִיבַלְתִּי אֶת~~
לא
האם **אֶת** מוסרת מידע על הפועל?

המילה "אֶת" לא התקבלה לקבוצת תואר הפועל, כי היא לא מוסרת מידע על הפועל.

עמוד 62:

חושבים

אפשר לומר "רשמית" (למשל השיחה / הפגישה הרשמית), ואפשר לומר שוחחנו / נפגשנו רשמית.

מבינים ביחד

במשפט הזה אפשר להוסיף למילה "רשמית" את ה"א הידיעה.

שתי השופטות ניהולו את השיחה הרשמית.

לכן במשפט הזה המילה "רשמית" היא **שם תואר**. (המילה מתקשרת לשם העצם "שיחה").

במשפט הזה **אי-אפשר** להוסיף למילה "רשמית" את ה"א הידיעה.

השופטות החליטו הרשמית לפתוח עוד קבוצה.

המילה "רשמית" **מתקשרת** לפועל.

לכן במשפט הזה המילה "רשמית" היא **תואר הפועל**.

עמוד 63:

שמים לב 

אם המילה מתקשרת אל שם העצם ומוסרת עליו מידע, המילה היא **שם תואר**.

אם המילה מתקשרת אל הפועל ומוסרת עליו מידע, המילה היא **תואר הפועל**.

מיונים נוספים

שם תואר: (המתמודדות) הזריזות; (מילים) ארוכות; (השופט) השמח; (ההודעה) הטלפונית

תואר הפועל: (עלו) בזריזות; (משוחחות) ארוכות; (הודיע) בשמחה; (נשוחח) טלפונית

עמוד 64:

מבחנים סופיים

שאלה 1

שם עצם: מְהִירוּת, שְׂמִיחָה

שם תואר: מְהִיר, מְהִירוּת

שם פעולה: הִתְנַהֲגוּת, קִבְּלָה

פועל: מְהָרָה, הִתְנַהֲגוּ

שם פועל: לְהִתְנַגֵּד, לְמַהֵר

תואר הפועל: בְּשִׂמְחָה, אֶתְמוּל, בְּמְהִירוּת, לְעִיר

עמוד 65:

מבחנים סופיים

שאלה 2

נמצאים - פּוֹעֵל; האחרונים - שֵׁם תּוֹאֵר; התחרות - שֵׁם עֲצָם;

מתכוונות - פּוֹעֵל; לפתוח - שֵׁם פּוֹעֵל;

המתלהבות - שֵׁם תּוֹאֵר; בהתלהבות - תּוֹאֵר הַפּוֹעֵל;

מתמודדת - פּוֹעֵל; בנחישות - תּוֹאֵר הַפּוֹעֵל; רבה - שֵׁם תּוֹאֵר (המילה "רבה" מציינת כמות או מספר. היא מתקשרת למילה "נחישות", שהיא שם עצם, ולכן על-פי ההגדרות שלמדו התלמידים, אפשר לסווג אותה כשם תואר. שימו לב, "בנחישות" בנויה מ"המילית "ב" ומשם העצם "נחישות". בעמוד 74 מצוין כי מילת יחס ושם עצם יכולות ליצור ביחד תואר פועל. נושא זה אינו נלמד בחוברת הזו בהרחבה);

כעת - תּוֹאֵר הַפּוֹעֵל; נעבור - פּוֹעֵל

עמוד 66:

זמן אימונים

לא הצלחתי לחבר משפט הגיוני.

חושבים

חסרות מילות קישור.

דנה ורונית עולות לבמה לשיר.

עמוד 67:

מבינים ביחד

- השופטות שוחחו על.
- השופטות ישבו כי התעייפו.
- השופטת צחקה משום ש.
- השופטת שוחחה עם המאמן.

לא הזיוני

הזיוני

לא הזיוני

הזיוני

חושבים

בשני המשפטים הללו חסר המשך.
אי-אפשר לעצור את המשפטים הללו במילים האחרונות שלהם.

עמוד 68:

זמן אימונים

שאלה 1

השופטות שוחחו על *התחרות* / *המתמודדות* / *הנקודות*...
השופטת צחקה כי *המתמודדות הצחיקה אותה* / *הסדרן סיפר בדיחה*...

שאלה 2

- "ל" מקשרת בין פועל לבין שם עצם.
- "על" מקשרת בין פועל לבין שם עצם; "כדי" מקשרת בין פועל לבין שם פועל.
- "ו" מקשרת בין שני שמות עצם.
- "מול" מקשרת בין פועל לבין שם עצם.
- "ליד" מקשרת בין פועל לבין שם עצם.

עמוד 69:

מסכמים

המילים המודגשות הן מיליות, משום שהן *אינן יכולות* להיות לבדן,
ואחריהן *חייב* להיות המשך.

מיונים נוספים

מיליות: עם, כי, ל, מול, כאשר, על

מבחן קבלה למילה אחר

המתמודדת המועדפת קיבלה את מרב הקולות.

עמוד 70:

עמדת השופטים



האם אַת יכולה להופיע לבדה?

לא

האם אחרי אַת חייבים להיות משפט או מילים?

כן

תוצאות הבחינה

המילה "אַת" שייכת לקבוצת המיליות, כי היא אינה יכולה לעמוד לבדה, וכי היא נצמדת למילה שאחריה.

עמוד 71:

זמן אימונים

המילה נראית כאוך במבחן הקבלה.

חשבתי אַלִיך מחשבות טובות.

נראָה לי שאנחנו מתאימים.

השְׁהִינוּ אעשה מאמצים.

מבחן קבלה למילה אַת

אני מכירה אותכס טוב מאוד.

האם אתם מכירים אֹותי?

היה נעים להכיר אֹותה.

עמוד 72:

עמדת השופטים



האם אַת מקשרת בין מילים?

כן

האם אפשר להטות את המילה אַת?

כן

תוצאות הבחינה

המילה "אַת" שייכת לקבוצת מילות היחס, כי אפשר להטות אותה בגופים השונים.

זמן אימונים

מילות שאפשר להטות:

לפני	!	את	אבל
בגלל	אם	אל	כי

עמוד 73:

חושבים

המילה "זכותי" הוכנסה לקבוצת השמות. המילה "זכותי" אינה מילת יחס, כי אפשר לפרק אותה: הזכות שלי. נוסף על כך, היא יכולה לעמוד לבדה.

מבינים ביחד

הזכות שלי

את המילה "זכותי" אפשר לפרק על-ידי האות "ה" ומילת השייכות "se", ולכן היא כבר התקבלה לקבוצת **סס הצצס**.

עמוד 74:

זמן אימונים

מילות יחס:

זכינו	אודות	זכותם	כלפי
כמו	שביל	שבילכם	להודות

שמים לה

מילת היחס: **על**; המילה שאחריה: **הבאה** (שם עצם)
המילים שסימנתם יוצרות ביחד **תואר פועל** המוסר מידע על **הפועל**.
אפשר לשאול את השאלה **איפה** (עומדות), והתשובה תהיה על **הבאה**.

עמוד 75:

מבינים ביחד

כשהלילה ירד, **הגחונות יסתיימו**. או - **הגחונות יסתיימו כשהלילה ירד**.

זמן אימונים

מילות קישור: ואילו, למרות זאת, כאשר, אם, אילו

עמוד 76:

חושבים

העברית לא יצרה מהן קבוצה אחת, כי יש ביניהן הגדלים.

המילה "על" מחברת בין מילים, ואפשר להטות אותה. לכן המילה "על" היא מילת יחס.
המילה "אך" מחברת בין משפטים, ואי-אפשר להטות אותה. לכן המילה "אך" היא מילת קישור.

עמוד 77:

זמן אימונים

שאלה 1

אפשר להטות: כלפיה, בכס, שלנו
אי-אפשר להטות: כאשר, אם, אבל

מבחני קבלה

מילות קישור: אפילו, רק (שתי המילים האלה משמשות להדגשה), אך

?	!	רק	אחרי
למען	אך	בשביל	אפילו

עמוד 78:

מיונים נוספים

מילות קישור: אם, ו, כי
מילות יחס: של, על, כמו, ל

עמוד 79:

נאום הזכייה

את - מילת יחס; מפתיעה - פואל; נאום - שם עצם; חשבתי - פואל;
רבות - תואר הפואל; החלטתי - שם עצם; הפרס - שם עצם; אתן - פועל;
האחרות - שם תואר; כאן - תואר הפואל; יבינו - פואל; שיתוף פעולה - שם עצם;
ליצור - שם פואל; הפרס - שם עצם; המילים - שם עצם; ביחד - תואר הפואל;
מושלמים - שם תואר